ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DCF56824AFFDA5D82AABE055308FDEA7
Владелец: Красулина Наталья Владимировна
Действителен: с 26.05.2022 до 19.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 21»
_____Н.В. Красулина
01.04 _____2022 г.
Приказ МАДОУ «Детский сад № 21»
№ 20-ОД от 01.04.2022 г.

«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 21»

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: - приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» - приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью. - подготовка персонализированных программ наставничества - при наличии в организации наставляемых.
2.	Формирование банка наставляемых	– сбор информации о профессиональных запросах педагогов. – формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.
3.	Формирование банка наставников	– проведение анкетирования среди педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. – сбор согласий на обработку персональных данных. – сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта. – выбор форм наставничества в зависимости от запросов потенциальных наставляемых.

4.	Отбор и обучение	1) Анализ банка наставников и выбор подходящих для *конкретной* персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов. 2) Обучение наставников для работы с наставляемыми: - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	– формирование наставнических пар/групп. – разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. – организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при
6.	Завершение персонализированных программ наставничества	– проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование): – проведение конференции или семинара. – проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.
7.	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.