

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 21»
Юридический адрес: 623856, Свердловская область, г. Ирбит,
ул. Первомайская, д. 62а

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 21»
протокол № 4 от 23.05.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 21»

Н.В. Красулина

2024 г.
Приказ МАДОУ «Детский сад № 21»
№ 41-ОД от 23.05.2024

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Возраст детей: 6,5-8 лет

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 18 дней

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Принципы реализации программы.....	7
3. Механизм реализации программы	9
4. Основное содержание программы.....	10
5. Этапы реализации программы	13
6. Система мотивации и самоуправления.....	15
7. Условия реализации программы	17
8. Оценка результативности и качества реализуемой программы.....	18
9. Факторы риска и способы преодоления	19
Приложения	20

1. Пояснительная записка

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно в лагере самореализация каждого ребенка, осуществляется в приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие по родному городу». Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана повышением спроса родителей и детей на организованный отдых будущих школьников.

Лагерь размещается на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 21». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. основополагающий принцип деятельности летнего лагеря-воспитание патриотических чувств детей через вовлечение детей в программу

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДПЛ «Путешествие по родному городу» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка и создание условий для самореализации потенциала детей.

Цель: создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития гармоничной, социально активной, конкурентоспособной личности гражданина, способного успешно адаптироваться к постоянно меняющимся социальным условиям, а также становления гражданско-патриотических чувств.

Задачи:

- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия;
- создать условия для знакомства ребят лагеря с историей и современностью своей малой родины, своего края и своей страны, продолжать воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к родному городу и родной стране;
- создать атмосферу активности, доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого, лидерского потенциала участников смены через разнообразные формы мероприятий;

- способствовать адаптивности участников программы к социальным условиям через формирование конкурентоспособности личности, ее качеств: активной жизненной позиции, адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, лидерских способностей, рефлексии, самостоятельности, ответственности.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Вид программы по сроку реализации: краткосрочная, реализуется в течение одной смены.

Целевая группа: дети в возрасте 6,5-8 лет.

Предполагаемые результаты:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у будущих школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- формирование патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.

- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

2. Принципы реализации программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие по родному городу» опирается на следующие принципы:

Принцип безопасности всех мероприятий

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в лагере дневного пребывания является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия; в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

3. Механизм реализации программы

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Дети отличаются любопытством. Они проявляют особенный интерес к новым и неизвестным обстоятельствам, быстро теряя интерес к повторяющимся конкурсам.

«Эффект загадки»: через детский интерес к новому детскому интересу, причём дети должны быть убеждены в том, что «доросли» до тех ожиданий, которые к ним относятся. Чем больше им доверяют, тем охотнее они сотрудничают с вожатым. Поэтому одно из самых действенных средств мотивации – укрепить уверенность детей в своих силах

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия, направленные на знакомство со своим родным городом.

4. Основное содержание программы

Лагерь с дневным пребыванием детей «Путешествие по родному городу» работает по следующим направлениям:

Физкультурно - оздоровительная работа

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, обучение здоровому образу жизни, развитие творческих и организаторских способностей, формирование коммуникативных навыков.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес. основополагающими идеями в работе с детьми является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры.

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие патриотических чувств и коммуникативной культуры.

Задачи:

Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга, привлекая к этому социальных партнеров.

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

- Игра;
- Конкурс;
- Викторина;
- Праздник;
- Турнир;
- Литературная гостиная; Экскурсии в музеи города;
- Чтение книг.

Работа по патриотическому воспитанию

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Формы:

- Экскурсия на Бульвар Победы;
- Посещение тематических мероприятий;
- Конкурс рисунков «Мир без войны!»
- Встречи с интересными людьми.

Работа по экологическому воспитанию

Цель: формирование экологического мировоззрения и активной жизненной позиции подрастающего поколения.

Задачи:

- привлечение внимания к проблемам окружающей среды города;
- вовлечение детей в активную природоохранную деятельность;
- совершенствование форм и повышение эффективности работы по экологическому воспитанию;
- развитие творческих способностей детей.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд.

5. Этапы реализации программы

Содержание деятельности оздоровительной площадки включает следующие этапы:

1. Подготовительный:

- подбор кадров;
- проведение совещаний при заведующем МАДОУ «Детский сад № 21»;
- подготовка методических материалов;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Новое поколение»;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

На данном этапе основная роль отводится знакомству, формированию и сплочению отрядов, знакомству с режимом работы лагеря, формированию условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этот период проходит в течение двух дней и заканчивается стартом путешествия. На данном этапе основными мероприятиями становятся: праздничный концерт, психологические тренинги, направленные на командообразование и сплочение коллектива.

3. Основной:

Данный этап предполагает обеспечение условий для реализации программы, качественную организацию совместной деятельности детей и взрослых. Основным же механизмом реализации программы становятся тематические дни, в рамках которых, проходят ряд мероприятий, патриотической направленности, в том числе посвященных Ирбиту. В течение этого периода проводятся отрядные коллективно-творческие дела, экскурсии и т.д. В ходе этого этапа детям предоставляется возможность показать свои нравственные, коммуникативные качества, раскрыть творческие способности и духовные ценности.

4. Аналитический (июнь – сразу по окончании смены)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смен; результатов деятельности лагеря;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

6. Система мотивации и самоуправления

Программа предусматривает систему мотивации и стимулирования активности детей, целью которой является создание условий для обеспечения и повышения уровня заинтересованности детей в достижении как индивидуальных, так и коллективных результатов.

Система мотивации тесно связана с системой самоуправления и опирается на следующие принципы:

- единство требований и равенство условий применения поощрений для всех детей в лагере;
- демократия и гласность;
- стимулирование эффективности и качества деятельности (вручение наград, дипломов за победу и за участие в мероприятиях; объявление благодарности ребенку за личные достижения; размещение фотографий на почетном месте лагеря; создание ситуаций успеха).

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Новое поколение».

Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый «путешественник» может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

За активное проявление себя в различной деятельности участник смены получает звездочку определённого цвета. Таким образом, каждый «путешественник» в течение смены собирает свое «созвездие» достижений.

- Желтый – активность в отрядной деятельности;
- Синий – активность в спорте;
- Зелёный – дисциплинированность.

Личные результаты каждого отмечаются ежедневно и заносятся в «Созвездие достижений». Ежедневно каждый участник может получать

звездочки разных цветов. Самые успешные и активный «путешественники» получают грамоты при подведении итогов по окончании смены.

Учёт звездочек ведётся «наставниками путешественников» (воспитателями), которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений.

7. Условия реализации программы

Информационные ресурсы	<ul style="list-style-type: none">• Конвенция ООН о правах ребенка;• Конституция Российской Федерации• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);• Постановление Правительства Свердловской области № 900-ПП от 07.12.2017 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;• Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» утвержденный приказом, Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии 31 июля 2018 г.• Постановление Правительства Свердловской области от 3 августа 2017 года N 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
Кадровые ресурсы	Успешность реализации программы напрямую зависит от педагогического состава:

	<ul style="list-style-type: none"> • Начальник лагеря – Удинцева Кристина Игоревна, методист МАДОУ «МАДОУ «Детский сад № 21»; • Воспитатели – Сорокина Евгения Дмитриевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 21»; Вадько Полина Николаевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 21»; • Музыкальный руководитель – Елохина Вера Александровна; • Инструктор по физической культуре – Короткова Эльвира Алибоевна.
<p>Материально-технические</p>	<p>Реализация программы обеспечена инфраструктурой, материально-технической базой МАДОУ «Детский сад № 21», включающей в себя территорию, объекты социально-бытового, досугового и спортивного назначения, имеющие музыкальный/спортивный зал, групповое и спальное помещение, спортивную площадку, оборудованные необходимой комплектацией мебели и техники.</p>

8. Оценка результативности и качества реализуемой программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в обще лагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;

5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.

9. Факторы риска и способы преодоления

При реализации программы возможно возникновение следующих факторов риска.

Низкая активность детей в реализации программы.

Меры профилактики: планирование событий в соответствии с индивидуальными интересами детей (обращение к проектам и конкурсам, участниками которых они были, получив право на участие в этой смене).

Неблагоприятные погодные условия.

Меры профилактики: планирование мероприятий согласно тематике смен в двух вариантах (с учетом погодных условий).

Недостаточная психолого-педагогическая компетентность воспитательского коллектива.

Меры профилактики: инструктивные сборы вожатых, проведение планерок и собраний (перед началом реализации программы и в течение смены). Индивидуальная работа с воспитателями и вожатыми по коррекции содержания работы отряда.

Примерный распорядок дня

Время	Элементы режима дня
07:30 – 08:20	Сбор детей.
08:20 – 08:30	Зарядка.
08:30 – 08:45	Завтрак.
08:45 – 09:00	Утренняя линейка.
09:00 – 11:00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, праздники, развлечения.
11:00 – 12:10	Оздоровительные процедуры, физкультурно-спортивные мероприятия на свежем воздухе, прогулка.
12.40 - 13.00	Обед.
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00 – 15.15	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.
15.15 – 15.30	Подготовка к полднику. Полдник
15:30 – 16:30	Коллективная и индивидуальная работа по плану отрядов. Рефлексия, мониторинг прошедшего дня.
16:30 – 17:30	Свободная деятельность детей, прогулка.
17:30 – 18:00	Уход домой.

План мероприятий

День	Дата	Мероприятие
1	3.06	«День защиты детей» Открытие лагеря Экскурсия к ЦДТ «Выставка пожарной техники»
2	4.06	Всемирный день окружающей среды День здоровья в сосновой роще, субботник
3	5.06	«Чем знаменит город Ирбит?» Теневой театр «Сказка о рыбаке и рыбке» Ирбитский драматический театр им. А. Н. Островского Экскурсия на площадь им. В.И. Ленина
4	6.06	День русского языка. Пушкинский день России КДЦ Семейного чтения, ул. Фрунзе, 49 10:00
5	7.06	«Творчество уральских художников» Музей уральского искусства ул. Володарского, 14 «История музея. Уральские художники»
6	10.06	«День безопасности» Экскурсия в пожарную часть ПЧ 60, ул. Революции, 17 10:00
7	11.06	«День России» КДЦ Семейного чтения ул. Фрунзе, 49 10:00
8	13.06	Я живу в России! Спортивная эстафета
9	14.06	«Если хочешь быть здоров» Квест-игра «В поисках ожерелья здоровья»

10	17.06	День медицинского работника
11	18.06	«Я люблю свою семью» Детская библиотека № 1 ул. Орджоникидзе, 25 10:00
12	19.06	«Путешествие по сказкам» КДЦ Семейного чтения ул. Фрунзе, 49 10:00
13	20.06	«Путь солдата» Ирбитский историко-этнографический музей Кирова, 74 10:00
14	21.06	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год) Возложение цветов к мемориалу
15	24.06	День Парада Победы в Москве (1945 год) «День памяти и скорби» Детская библиотека № 1 ул. Орджоникидзе, 25 10:00
16	25.06	20 лет назад состоялось открытие Ирбитского государственного музея мотоциклов 10:00 – ГБУК СО «Ирбитский государственный музей мотоциклов» (подтвердить запись в пятницу, 14.06)
17	26.06	«Знакомство с гравюрой» Музей гравюры и рисунка ул. Карла Маркса, 47 10:00
18	27.06	Заккрытие лагеря
ИТОГО:		

Законы и правила лагеря:

- Закон хозяина
- Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.
- Закон точности
- Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.
- Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.
- Закон поднятых рук
- Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.
- Каждый в ответе за то, что с ним происходит
- Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.
- Верь в себя и свои силы
- Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.