

Семинар-практикум

«Использование современных методов в работе с семьей по сопровождению воспитанников с ОВЗ».

Современное образовательное пространство предусматривает вовлеченность родителей в образовательный процесс и считает их полноправными участниками. Именно от взаимодействия педагогов и родителей зависит качество и успешность коррекционной работы. 14 ноября состоялся семинар-практикум «Использование современных методов в работе с семьей по сопровождению воспитанников с ОВЗ». Коллеги поделились наиболее эффективными технологиями по работе с семьей.

Папина Ольга Валентиновна представила коллегам: «Открытые практические диалоги с родителями», «открытые занятия», метод проектной деятельности.

Открытые диалоги с родителями. Основная задача - научить родителей выполнять и показывать ребёнку простые упражнения, правильно выполнять задания.

Ольга Валентиновна рассказала, как на практических встречах «В школе Весёлого Язычка» родители поупражнялись в выполнении артикуляционных и дыхательных упражнений с применением разнообразного оборудования. Ими совместно с детьми, изготавливалось оборудование для поддувания: вырезали бабочек, снежинки из салфеток, из лего-деталей конструировались ворота для задувания шарика.

Также в современных условиях оптимальным и очень перспективным в работе считается метод проектов.

Каждая ступень проектов имела цель и задачи, выполняя которые, ребята и взрослые переходят на новую ступень развития. Родители с готовностью помогают детям проявить себя, раскрыть способности, реализовать познавательные потребности ребенка.



Михалева Татьяна Владимировна представила **технологиию «Клубный час»**. «Клубный час» – педагогическая технология, направленная на развитие саморегуляции (произвольности) поведения, умения планировать деятельность, оценивать результаты.

Автор - старший научный сотрудник Института социологии РАН Гришаева Наталья Петровна.

Технология состоит в том, что дети могут в течение одного часа свободно перемещаться по ДОУ, «заходить в гости» в кабинеты педагогов, в любые группы, музыкальный и

физкультурный залы, где им будут предложены увлекательные занятия и игры. Через час по звуковому сигналу ребята возвращаются в свои группы.

После завершения клубного часа, все дети-участники, каждый в своей группе, с педагогом, садятся в круг, например, на ковре. Начинается обсуждение – «Рефлексивный круг», на котором дети рассказывают, где побывали, чем занимались, что понравилось, а что - нет и т.д. Татьяна Владимировна рассказала о клубном часе на тему «Профессии», который был проведен в детском саду.



Красулина Ксения Евгеньевна рассказала про «Родительский клуб». Родительский клуб – особая форма взаимодействия между участниками образовательного процесса, предполагающая взаимный обмен опытом, знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствующая углублению понимания и изменению некоторых жизненных представлений участников. Ксения Евгеньевна поделилась, как организуются встречи в рамках Родительского клуба. Инициативной группой составляется план работы. Все тематические встречи планировались, исходя из актуальных вопросов, волнующих родителей. Родители являлись полноправными участниками, а не только слушателями. Работа была построена в форме активного взаимодействия. Интересными и значимыми мероприятиями были такие встречи, когда родители делились опытом по определенной проблеме: «Полезные игрушки своими руками», «Зарядка вместе с мамой и папой» и др.

Встреча была интересной и продуктивной! Каждый из нас будет стремиться к совершенствованию методов работы с семьей.