Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 21»
Юридический адрес: 623856, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Первомайская, д. 62а

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DCF56824AFFDA5D82AABE055308FDEA7
Владелец: Красулина Наталья Владимировна
Действителен: с 26.05.2022 до 19.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 21»
_____Н.В. Красулина
_____2023 г.
Приказ МАДОУ «Детский сад № 21»
№ 52-ОД от 26.05.2023г.

План
организации летнего отдыха детей в условиях МАДОУ «Детский сад № 21»
С 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.

ГО город Ирбит
2023

Оглавление

Пояснительная записка 2
Содержание работы 4
1. Организационный модуль 4
2. Создание условий для всестороннего развития детей 4
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми 7
4. Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами 10
5. Распорядок и режим дня в (оздоровительный) теплый период года 13
6. Примерный план мероприятий с детьми раннего и дошкольного возраста на летний период 29
7. Организация работы с родителями 34
8. Контрольно-аналитическое сопровождение 35

Пояснительная записка

План организации летнего отдыха детей в МАДОУ «Детский сад № 21» разработан в соответствии с нормативными документами, регламентирующими основные условия организации летнего отдыха детей в образовательных учреждениях, проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период:

- Федеральный закон от 24.07.98 № 124 –ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Закон РФ от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ от 16.07.02 Минобразования России № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в СУ РФ»
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках и др.

Цель: обеспечение возложенных на дошкольную образовательную организацию (далее – ДОО) задач по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста в летний период, двигательной активности и всестороннего развития ребенка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие оздоровление и безопасность детей в летний период.
2. Развивать познавательный интерес и экологическую культуру через исследовательскую и игровую деятельность.
3. Воспитывать привычку повседневной физической активности.
4. Способствовать активному вовлечению родителей в образовательно-воспитательную деятельность ДОО.

Основным направлением работы в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Одним из важнейших вопросов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей. С одной стороны, хорошая погода и возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе во многом

снимают остроту этой проблемы. Однако привычные игры детям быстро надоедают, и если их активность не находит применения, они стремятся заполнить своё время самыми разными формами деятельности.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Содержание работы

1. Организационный модуль

Включает два этапа:

Первый связан с подготовкой ДОО к летней оздоровительной работе: составление нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО в летний период; проведение инструктажа с работниками по охране и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания детей. Приведение в порядок участков, разбивка цветников, огорода, создание экологической тропы, подготовка спортивной площадки, завоз песка, обеспечение водоснабжения для полива зеленых насаждений.

На втором этапе подготовка выносного материала, оснащение методического кабинета необходимыми материалами в помощь воспитателям для работы с детьми и родителями.

2. Создание условий для всестороннего развития детей

В связи с введением и реализацией ФГОС дошкольного образования в педагогический процесс ДОО реализация программ по данным образовательным областям осуществляется в соответствии основных линий развития ребенка и по комплексно-тематическому принципу.

Каждая неделя летнего месяца соответствует своей теме, в течение которой реализуется проект (см. приложение 1).

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственный
1. Санитарно-гигиенические условия			
1.1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года.	Приём детей на участках детского сада; прогулка – 4-5 часов; дневной сон - 2-2,5 часа; НОД на свежем воздухе; наличие акустической системы для музыкального фона.	Методист, воспитатели
1.2	Организация водно-питьевого режима.	Наличие графинов для охлаждённой	Воспитатели, фельдшер

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственный
		кипячёной воды; наличие одноразовых стаканчиков	
1.3	Организация закаливающих процедур.	Наличие: – индивидуальных полотенец для рук, ног; – тазы, лейки; – индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла.	Младшие воспитатели, воспитатели, фельдшер
2. Условия для физического развития			
2.1	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОО.	Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	фельдшер, воспитатели, заведующий хозяйством
2.2	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: - работы по ОБЖ; - обучения ПДД; - работы по ЗОЖ.	Методист, воспитатели
2.3	Организация оптимального двигательного режима.	Наличие физкультурного оборудования; Проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.); Организация физкультурных занятий, праздников и досугов и развлечений.	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, инструктор по физическому развитию, музыкальные руководители.
3. Условия для познавательного и экологического развития			
3.1	Организация экскурсий и целевых прогулок.	Экскурсии на водоём (озеро), в	методист,

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственный
		сквер, сосновую рощу; целевые прогулки к автомобильной дороге; на перекрёсток (1 раз в месяц).	воспитатели
3.2	Организация труда и наблюдений в природе.	Наличие цветника, мини огорода, экологической тропы; Уголка природы в группах; Хоз. инвентаря (лопатки, лейки, грабли)	методист, воспитатели
3.3	Организация игр с песком и водой.	Наличие исправных песочниц на прогулочных участках; наличие леек для обработки песка; наличие лопат.	заведующий хозяйством, воспитатели
4. Условия для развития художественного творчества и ручного труда			
4.1	Организация художественного творчества детей.	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей (картон, цв. бумага, клей ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал). Организация выставок детского творчества.	воспитатели

3. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1 Организация двигательного режима			
1.1	Приём, утренняя гимнастика на воздухе.	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
1.2	Дыхательная гимнастика.	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
1.3	Физкультурные занятия.	Все возрастные группы (3 раза в неделю)	воспитатели
1.4	Оздоровительная ходьба в пределах д/сада на развитие выносливости.	Начиная со среднего дошкольного возраста (ежемесячно)	воспитатели
1.5	Дозированный бег на развитие выносливости.	Все возрастные группы (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям)	воспитатели
1.6	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д.)	Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
1.7	Подвижные игры на прогулке.	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
1.8	Физкультурные досуги и развлечения.	Все возрастные группы (еженедельно)	воспитатели
2. Закаливающие мероприятия			
2.1	Воздушные ванны.	Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду)	воспитатели
2.2	Прогулки.	Все возрастные группы (ежедневно, 2 раза в день)	воспитатели
2.3	Мытьё ног.	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
2.4	Ходьба босиком.	Все возрастные группы	воспитатели

		(ежедневно)	
3. Лечебно-оздоровительная работа			
3.1	Полоскание зева прохладной кипячёной водой.	Все возрастные группы (после приёма пищи)	воспитатели
3.2	С-витаминизация блюд.	Все возрастные группы	повара, фельдшер

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	**Условия организации**			**Ответственные**
	место	**время**	**Продолжительность по группам (мин)**	
Приём детей	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы	воспитатели
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	все возрастные группы	воспитатели, инструктор по физическому развитию
Занятия физической культурой	на воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары)	все возрастные группы	воспитатели, инструктор по физическому развитию
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы	воспитатели, инструктор по физическому развитию
Элементы видов спорта, спортивные упражнения:	на воздухе	ежедневно	средние, старшие, подготовительные	воспитатели, инструктор по физическому

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	место	время	Продолжительность по группам (мин)	
			группы	развитию
Гимнастика пробуждения	спальная комната	ежедневно после дневного сна	все возрастные группы	воспитатели
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия	спальная или групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха	ежедневно после дневного сна	все возрастные группы	воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	с учётом специфики и закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	по усмотрению фельдшера	фельдшер, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учётом специфики	ежедневно	3-7	воспитатели, инструктор по . физическому

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	место	время	Продолжительность по группам (мин)	
	и индивидуальной работы			развитию
Праздники досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30	воспитатели, инструктор по физическому развитию, музыкальный руководитель

4. Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1. Профилактическая работа			
1.1	Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках. Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами» Инструкция «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке». Инструкция по охране жизни и здоровья в летний период. Инструкция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду». Инструкция по охране труда «Оказание первой медицинской помощи».	до 1 июня	заведующий, методист, заведующий хозяйством, фельдшер
1.2	«Соблюдение питьевого и санитарно-	постоянно	заведующий, методист,

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
	эпидемиологического режима в летних условиях».		заведующий хозяйством, фельдшер
1.3	Ежедневный осмотр участков (2 раза в день) для профилактики отравлений ядовитыми грибами и растениями.	постоянно	воспитатели, фельдшер
2. Организационно–методическая работа			
2.1	Разработка плана на летний период с детьми, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	май	Педагогический коллектив
2.2	Организация проведения консультаций для педагогов ДОО: - «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; - «Организация работы по развитию движений»; - «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»; - «Оказание первой медицинской помощи»; - «Организация адаптационного периода с детьми раннего возраста»; -«Экологическое воспитание детей»	июнь-август	методист, фельдшер, воспитатели
2.3	Организация и проведение консультаций узких специалистов ДОО: - «Профилактические мероприятия и их влияние на детский организм»; - «Музыкально-дидактические игры в детском саду»; - «Особенности художественно-эстетического воспитания в летний период».	июнь-август	методист, фельдшер, музыкальные руководители
2.4	Выставка методической литературы по работе с детьми	июнь	методист, инструктор по

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
	в летний период: - «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО»; «Развитие творческих способностей детей».		физическому развитию
2.5	Организация смотров-конкурсов среди педагогов ДОО на лучшее: - планирование прогулки; - коллекций в группах; - групп к новому учебному году.	Июнь-август	заведующий, методист, фельдшер, воспитатели
2.6	Разработка методических рекомендаций по проведению подвижных и спортивных игр на свежем воздухе.		методист, инструктор по физическому развитию
2.7	Индивидуальная работа с педагогами (по возникшим вопросам).	июнь-август	методист
3. Воспитательно-образовательная работа			
3.1	Комплексно-тематическое планирование педагогического процесса.	июнь-август	воспитатели групп, музыкальные руководители
3.2	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю.		
3.3	Музыкальные и спортивные праздники (1 раз в месяц).		
3.4	Игровая деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей.		
3.5	Экскурсии и целевые прогулки.		
4. Контроль и руководство			
4.1	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;	июнь-август	заведующий, фельдшер, методист, заведующий хозяйством

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
	- соблюдения режима дня; - финансово-хозяйственная деятельность; - готовность к ЛОР; - готовность к новому учебному году.		
4.2	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организации педагогического процесса в ДОО; - соблюдение СанПиНа, правил внутреннего распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - организация условий на прогулочных участках в соответствии с ФГОС ДО; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий.	июнь-август	заведующий, фельдшер, методист, заведующий хозяйством

5. Распорядок и режим дня в (оздоровительный) теплый период года

Распорядок и режим дня детей 3-го года в (оздоровительный) теплый период года (июнь – август)

Время	Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми

7.30 - 7.50	Прием детей на улице, общение, игра	***Обеспечение постепенного вхождения ребенка в жизнь детского сада; создание спокойного психологического комфорта настрой для каждого ребенка; способствование укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействие формированию у детей чувства общности.*** Прием детей. Прогулочно-игровая, экспериментирование, двигательная деятельность, общение и др.
7.50 - 8.05	Утренняя гимнастика	***Физиологическая активизация организма ребенка.*** Разные комплексы гимнастики: игровая, корригирующая, беговая, гимнастика с предметами. Музыкальное сопровождение.
		Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
8.05 - 9.00	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).	***Формирование навыков самообслуживания.*** Закрепление алгоритма последовательности раздевания. ***Формирование навыков аккуратности,*** потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.
	Санитарно-гигиенические процедуры	***Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи*** (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытье рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку (дежурство).
	Подготовка к завтраку Завтрак	***Формирование навыков культурного поведения за столом*** (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
9.00 - 9.20	Игры для развития мелкой моторики рук, сенсорные игры	***Содействие созданию у детей позитивного и деятельностного настроя на образовательную деятельность.*** Проблемные, игровые ситуации. Общение детей по интересам. Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Содействие переносу в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в совместной образовательной деятельности.
9.30 - 11.00	Подготовка к прогулке	***Формирование навыков самообслуживания.*** Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).

	Прогулка	***Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения.*** Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей ***Развитие познавательных интересов детей.*** Целевые прогулки, экскурсии, близкие прогулки за пределы д/с, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты. Эко-тропа. ***Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.*** Созерцание красоты природы на участке или за его приделами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы. Самостоятельная художественная деятельность детей. ***Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.*** Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.
11.00 – 11.30	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).	***Формирование навыков самообслуживания.*** Закрепление алгоритма последовательности раздевания. ***Формирование навыков аккуратности,*** потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.
	Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.	***Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи*** **(**внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).
11.30 - 12.00	Обед	***Формирование навыков культурного поведения за столом*** (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
12.00 -	Подготовка ко сну	***Формирование навыков самообслуживания.***

15.30		***Формирование (соблюдение) гигиенических навыков подготовки ко сну (гигиенические процедуры, настрой).*** Спокойная самостоятельная деятельность детей. Выполнения гигиенических процедур. Колыбельные песни при засыпании (малышам). Чтение знакомых произведений. Аудиозаписи спокойной музыки. Релаксационная подготовка (успокоение, настрой на сон).
	ДНЕВНОЙ СОН	***Восстановление психофизического потенциала ребенка.*** Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.
15.30 – 15.45	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.	***Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.*** «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.
15.45 – 16.00	Подготовка к полднику Полдник	***Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков*** (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. ***Совершенствование навыков культурного поведения за столом.***
16.00 – 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание) Прогулка.	***Формирование навыков самообслуживания.*** Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
		Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей.

Распорядок и режим дня детей 4-го года жизни
в (оздоровительный) теплый период года (июнь – август)

Время	**Режимные моменты, деятельность**	**Средства и формы работы с детьми**

7.30 - 8.10	Прием детей на улице.	***Обеспечение постепенного вхождения ребенка в жизнь детского сада; создание спокойного психологического комфорта настрой для каждого ребенка; способствование укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействие формированию у детей чувства общности.*** Прием детей. Прогулочно-игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
8.10 - 8.30	Утренняя гимнастика	***Физиологическая активизация организма ребенка*** Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая.
		Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
8.30 – 9.00	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку. Завтрак.	***Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи*** (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытье рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) ***Формирование навыков культурного поведения за столом*** (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
9.00 - 9.20	Свободная деятельность воспитателя и детей	***Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.*** Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самодеятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.
9.20 - 11.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	***Формирование навыков самообслуживания.*** Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).

	Дневная прогулка	***Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения.*** Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей ***Развитие познавательных интересов детей.*** Целевые прогулки, экскурсии, близкие прогулки за пределы д/с, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты. Экотропа. ***Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.*** Созерцание красоты природы на участке или за его приделами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы. Самостоятельная художественная деятельность детей. ***Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.*** Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.
11.30 - 12.30	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед	***Формирование навыков самообслуживания.*** Закрепление алгоритма последовательности раздевания. ***Формирование навыков аккуратности,*** потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей. ***Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи*** **(**внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста). ***Формирование навыков культурного поведения за столом*** (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
12.30 - 15.00	ДНЕВНОЙ СОН	***Восстановление психофизического потенциала ребенка.*** Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.

15.00 – 15.15	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	***Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.*** «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.
15.15 – 15.40	Подготовка к полднику. Полдник	***Формирование навыков самообслуживания.*** ***Формирование гигиенических навыков*** (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. ***Совершенствование навыков культурного поведения за столом.***
15.40 – 15.50	Свободная деятельность воспитателя и детей	Игровая, изобразительная, познавательно-исследовательская, музыкальная, двигательная деятельность, общение.
15.50 – 16.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	***Формирование навыков самообслуживания.*** Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей),мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
16.00 – 18.00	Прогулка.	***Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности.*** Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.

Распорядок и режим дня детей 5-го года жизни
в (оздоровительный) теплый период года (июнь – август)

Время	**Режимные моменты, деятельность**	**Средства и формы работы с детьми**

7.30 - 8.10	Прием детей на улице.	***Обеспечение постепенного вхождения ребенка в жизнь детского сада; создание спокойного психологического комфорта настрой для каждого ребенка; способствование укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействие формированию у детей чувства общности.*** Прием детей. Прогулочно-игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
8.10 - 8.30	Утренняя гимнастика	***Физиологическая активизация организма ребенка*** Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая.
		Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
8.30 - 9.00	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку. Завтрак.	***Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи*** (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытье рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) ***Формирование навыков культурного поведения за столом*** (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
9.00 - 9.20	Свободная деятельность воспитателя и детей	***Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.*** Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самодеятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.
9.20 - 11.40	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	***Формирование навыков самообслуживания.*** Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей),мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).

	Дневная прогулка	***Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения.*** Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей ***Развитие познавательных интересов детей.*** Целевые прогулки, экскурсии, близкие прогулки за пределы д/с, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты. Экотропа. ***Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.*** Созерцание красоты природы на участке или за его приделами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы. Самостоятельная художественная деятельность детей. ***Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.*** Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.
11.40 - 12.30	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед	***Формирование навыков самообслуживания.*** Закрепление алгоритма последовательности раздевания. ***Формирование навыков аккуратности***, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей. ***Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи*** **(**внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста). ***Формирование навыков культурного поведения за столом*** (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
12.30 - 15.00	ДНЕВНОЙ СОН	***Восстановление психофизического потенциала ребенка.*** Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.

15.00 – 15.25	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	***Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.*** «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.
15.25 – 15.40	Подготовка к полднику. Полдник	***Формирование навыков самообслуживания.*** ***Формирование гигиенических навыков*** (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. ***Совершенствование навыков культурного поведения за столом.***
15.40 – 15.50	Свободная деятельность воспитателя и детей	Игровая, изобразительная, познавательно-исследовательская, музыкальная, двигательная деятельность, общение.
15.50 – 16.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	***Формирование навыков самообслуживания.*** Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
16.00 – 18.00	Прогулка.	***Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности.*** Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.

Распорядок и режим дня детей 6-го года жизни
в (оздоровительный) теплый период года (июнь – август)

Время	Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми

7.30 - 8.10	Прием детей на улице.	***Обеспечение постепенного вхождения ребенка в жизнь детского сада; создание спокойного психологического комфорта настрой для каждого ребенка; способствование укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействие формированию у детей чувства общности.*** Прием детей. Прогулочно-игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
8.10 - 8.30	Утренняя гимнастика	***Физиологическая активизация организма ребенка*** Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая.
		Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
8.30 - 9.00	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку. Завтрак.	***Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи*** (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытье рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) ***Формирование навыков культурного поведения за столом*** (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
9.00- 9.20	Свободная деятельность воспитателя и детей	***Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.*** Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самодеятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.
9.20 - 11.50	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	***Формирование навыков самообслуживания.*** Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).

	Дневная прогулка (НОД 1 раз в неделю, вторник – 25 мин.)	***Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения.*** Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей, НОД – двигательная активность (1 раз в неделю, вторник). ***Развитие познавательных интересов детей.*** Целевые прогулки, экскурсии, близкие прогулки за пределы д/с, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты. Экотропа. ***Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.*** Созерцание красоты природы на участке или за его приделами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы. Самостоятельная художественная деятельность детей. ***Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.*** Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.
11.50 - 13.00	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед	***Формирование навыков самообслуживания.*** Закрепление алгоритма последовательности раздевания. ***Формирование навыков аккуратности,*** потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей. ***Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи*** **(**внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста). ***Формирование навыков культурного поведения за столом*** (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
13.00 - 15.00	ДНЕВНОЙ СОН	***Восстановление психофизического потенциала ребенка.*** Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.

15.00 – 15.25	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	***Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.*** «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.
15.25 – 15.40	Подготовка к полднику. Полдник	***Формирование навыков самообслуживания.*** ***Формирование гигиенических навыков*** (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. ***Совершенствование навыков культурного поведения за столом.***
15.40 – 15.50	Свободная деятельность воспитателя и детей	Игровая, изобразительная, познавательно-исследовательская, музыкальная, двигательная деятельность, общение.
15.50 – 16.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	***Формирование навыков самообслуживания.*** Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей),мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
16.00 – 18.00	Прогулка.	***Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности.*** Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.

Распорядок и режим дня детей 7-го года жизни
в (оздоровительный) теплый период года (июнь – август)

Время	Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми

7.30 - 8.10	Прием детей на улице.	***Обеспечение постепенного вхождения ребенка в жизнь детского сада; создание спокойного психологического комфорта настрой для каждого ребенка; способствование укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействие формированию у детей чувства общности.*** Прием детей. Прогулочно-игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
8.10 - 8.30	Утренняя гимнастика	***Физиологическая активизация организма ребенка*** Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая.
		Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
8.30 - 9.00	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку(дежурство). Завтрак.	***Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи*** (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытье рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) ***Формирование навыков культурного поведения за столом*** (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
9.00- 9.20	Свободная деятельность воспитателя и детей	***Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.*** Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самодеятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.
9.20 - 12.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	***Формирование навыков самообслуживания.*** Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки,

		загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
	Дневная прогулка (НОД 1 раз в неделю, вторник – 30 мин.)	***Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения.*** Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей, НОД – двигательная активность (1 раз в неделю, вторник). ***Развитие познавательных интересов детей.*** Целевые прогулки, экскурсии, близкие прогулки за пределы д/с, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты. Экотропа. ***Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.*** Созерцание красоты природы на участке или за его приделами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы. Самостоятельная художественная деятельность детей. ***Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.*** Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.
12.00 - 13.00	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры.Подготовка к обеду (дежурство).	***Формирование навыков самообслуживания.*** Закрепление алгоритма последовательности раздевания. ***Формирование навыков аккуратности,*** потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей. ***Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи*** **(**внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего

	Обед	возраста). ***Формирование навыков культурного поведения за столом*** (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
13.00 - 15.00	ДНЕВНОЙ СОН	***Восстановление психофизического потенциала ребенка.*** Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.
15.00 – 15.25	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	***Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.*** «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.
15.25 – 15.40	Подготовка к полднику. Полдник	***Формирование навыков самообслуживания.*** ***Формирование гигиенических навыков*** (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. ***Совершенствование навыков культурного поведения за столом.***
15.40 – 15.50	Свободная деятельность воспитателя и детей	Игровая, изобразительная, познавательно-исследовательская, музыкальная, двигательная деятельность, общение.
15.50 – 16.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	***Формирование навыков самообслуживания.*** Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
16.00 – 18.00	Прогулка.	***Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности.*** Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.

6. Примерный план мероприятий с детьми раннего и дошкольного возраста на летний период

Дата	Примерный план проводимых мероприятий	Группа	Ответственные
«Мастерство, творчество, труд»			
Июнь 1 неделя **«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»**	01.06. – праздник, посвященный Дню защиты детей: «Здравствуй, лето!» ▪ Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете; ▪ Коллективное рисование «Здравствуй, лето!»; ▪ Чтение художественных произведений А.С.Пушкина; ▪ Создание коллекции «Герои сказок Пушкина»; ▪ Развлечение «Царство славного Гвидона»; ▪ Конкурс чтецов «Лукоморье».	все группы	муз. руководитель, инструктор по ФК, воспитатели,
2-3 неделя **«День России»**	▪ День России (беседы о России, подвижные игры народов России, викторина «Путешествие по России»); ▪ Тематические и практические занятия группах на темы: «Фольклорная азбука», «В гостях у мастеров народных промыслов России», «Народные обычаи в книжной культуре»; ▪ Проведение мероприятий, посвященных народным промыслам России; ▪ Литературно-познавательное путешествие «Страна детского фольклора» (потешки, считалки, прибаутки, небылицы) ▪ Организация выставок: «Золотая хохлома»; «Изделия из Городца»; «Гжель – традиционный русский промысел»; «Знаменитая матрешка».	все группы	муз. руководитель, инструктор по ФК, воспитатели, педагог-психолог
4 неделя **«Мы - будущие**	▪ Беседы с детьми об инженерных профессиях; ▪ Мастерские изготовление игрушек своими руками;	все группы	воспитатели муз. руководитель

инженеры»	▪ Встреча с интересными людьми; ▪ Игра-викторина «Великие изобретения»; ▪ Квест «Полезный механизм своими руками»; ▪ Фестиваль–конкурс семейных проектов «Вторая жизнь вещей».		инструктор по ФК
Июль 1 неделя **«Моя семья»**	▪ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ▪ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, ▪ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ▪ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ▪ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ▪ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ▪ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель». ▪ С/р игры»: «Дом», «Семья» ▪ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»	все группы	воспитатели муз. руководитель инструктор по ФК
2 неделя **«Красота родного**	▪ Чтение художественных произведений уральских писателей-природоведов, поэтов;	все группы	воспитатели

Края»	▪ Детско-взрослый проект «Река Ница»; ▪ Сюжетно-ролевые игры «Заповедник», «Зеленый патруль»; ▪ Экологическая акция «Берегите лес и воду!»; ▪ Создание книжек-малышек «Растения Урала, занесенные в красную книгу»; ▪ Выставка-конкурс «Гора самоцветов»; ▪ Разрешение проблемных ситуаций «Правила поведения в лесу», «У водоема»; «У меня во дворе»; «Чистый город»; ▪ Рисование плакатов «Скажем «нет» загрязнению окружающей среды»; ▪ Викторина «Знатоки нашего Края»; ▪ Развлечение «У бабушки в деревне»; ▪ Развлечения «Во дворе, да в хороводе»; ▪ Экологическая минутка «Экологические профессии».		муз. руководитель инструктор по ФК
3-4 неделя **«Я люблю Ирбит»**	▪ Рассматривание альбома и беседа «Люди, прославившие наш город», «Мой любимый уголок в городе»; ▪ Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом»; ▪ Сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Экскурсия по городу», «Музей», «Почта»; ▪ Конкурс семейной газеты «Чистый город»; ▪ Экскурсии по интересным местам родного города; ▪ Развлечение «Ирбитская ярмарка»	все группы	воспитатели муз. руководитель инструктор по ФК

Август 1 неделя **«Мы за ЗОЖ»**	▪ Опытно-экспериментальная деятельность «Почему нельзя пить воду из лужи?» (для младших дошкольников), «Способы очистки воды» (для старших групп) ▪ Беседы с детьми о здоровье, о важности соблюдения питьевого режима, «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»; ▪ Праздник воды; ▪ Изготовление игрушек для игр с водой; ▪ Выставка детских работ «Вода, вода, вода»; ▪ Игра-викторина «Значение воды для организма человека» ▪ Беседы по ознакомлению детей с профессией — врач, со значением медицины в жизни человека «Ты не бойся докторов!» ▪ Экскурсия в медпункт, поликлинику или медицинский центр (по согласованию с администрацией МАДОУ, родителями и руководством медицинского учреждения) ▪ Квест-игра «Айболит не болит» ▪ День здоровья; ▪ День чистюль; ▪ День самых сильных и ловких; ▪ День для себя («Никто не заботится о тебе лучше, чем ты сам»).	все группы все группы все группы все группы все группы группы старшего дошк. возраста все группы все группы под.группы	воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель воспитатели воспитатели педагог-психолог, инструктор по ФК, музыкальный руководитель

Август 2 неделя **Неделя «Путешественники»**	▪ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»; ▪ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев; ▪ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»; ▪ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц»; ▪ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»; ▪ Выставка «Путешествие в будущее - транспорт будущего» совместно с родителями; ▪ С/р игра: «Турбюро».	все группы	воспитатели муз. руководитель инструктор по ФК
Август 3 неделя **«Неделя спорта»**	▪ День бегуна; ▪ День прыгуна; ▪ День спортивных игр; ▪ День дворовых игр; ▪ «Малая летняя олимпиада» ▪ летний спортивный праздник «Мы со спортом дружим»	все группы	воспитатели муз. руководитель инструктор по ФК
Август 3 неделя **«Неделя безопасности»**	▪ День правил дорожного движения ▪ День пожарной безопасности ▪ День безопасности дома ▪ День безопасности в природе ▪ День безопасности в городе ▪ Конкурс поделок, изготовленных совместно с родителями по безопасности («Помни правила	все группы	воспитатели муз. руководитель инструктор по ФК

	дорожного движения!», «Правила поведения на озере, реке», «Будь внимателен - железная дорога!», «Лесные пожары»)		

7. План проведения праздников и развлечений МАДОУ «Детский сад № 21»

Месяц	Дата	Мероприятие	Ответственные	Участники	Отметка о выполнении
Июнь		«День защиты детей» Поход- квест «По родным тропинкам»	Методист	Все группы	
Июль		«Ярмарка мастеров» «Ирбитская ярмарка»	Методист	Все группы	
Август		Квест-игра «Айболит не болит» «Мы за безопасное движение» «Прощание с летом»	Методист	Все группы	

7. Организация работы с родителями

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Участие родителей в мероприятиях, проводимых с детьми в летний период, организация совместной деятельности родителей и детей в рамках проведения тематических дней	В соответствии с планом работы	воспитатели
2	Консультации для родителей «Организация закаливания ребенка летом в детском саду и дома», «Организация безопасного совместного отдыха летом». Согласование потребностей родителей и возможностей МАДОУ в области организации закаливающих	В течение июня	Медицинский работник

	процедур.		
3	Привлечение родителей к участию в субботниках по благоустройству детского сада в летний период	В соответствии с графиком	Заведующий, воспитатели
4	Подготовка информационных листков, буклетов в родительские уголки: «Профилактика острых кишечных инфекций в летний период» «Профилактика теплового и солнечного ударов у детей» «Профилактика клещевого энцефалита» и т.п.	1 раз в месяц	Медицинский работник, воспитатели
5	Организация фотовыставок в группах «Летний отдых семьи»	25-31 августа	воспитатели

8. Контрольно-аналитическое сопровождение

№п\п	**Содержание деятельности**	**Сроки**	**Ответственные**
1	Контроль планирования воспитателями организации работы в летний период	14.06	Методист
2	Тематический контроль: ✓ организация и проведение тематических дней воспитателями ✓ соблюдение режима дня и двигательной активности детей в летний период ✓ проведение педагогическими работниками закаливающих процедур с детьми ✓ организация работы с детьми в адаптационный период	1 раз в неделю	Методист Медицинский работник Заведующий

3	Оперативный контроль: ✓ соблюдение санэпидрежима ✓ соблюдение режима дня ✓ организация питания детей ✓ охрана жизни и здоровья детей ✓ соблюдение правил внутреннего трудового распорядка введение документации ✓ выполнение плана организации тематических дней в летний период ✓ организация профилактических мероприятий	Ежедневно	Мед.работник, Заведующий, Методист
4	Педагогический совет «Итоги организации летнего отдыха детей»	30.08	Заведующий Методист Педагогические работники