Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 21»
Юридический адрес: 623856, Свердловская область, г. Ирбит,
ул. Первомайская, д. 62а

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 21»
протокол № 3 от 26.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 21»
_____Н.В. Красулина
26 мая 2023 г.
Приказ МАДОУ «Детский сад № 21»
№ 53-ОД от 26.05.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DCF56824AFFDA5D82AABE055308FDEA7
Владелец: Красулина Наталья Владимировна
Действителен: с 26.05.2022 до 19.08.2023

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Возраст детей: 6,5-8 лет

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 18 дней

ГО город Ирбит, 2023

Оглавление

1. Пояснительная записка 2

2. Принципы реализации программы 5

3. Механизм реализации программы 6

4. Этапы реализации программы 6

5. Система мотивации и самоуправления 7

6. Временные детские объединения 8

7. Условия реализации программы 8

8. Оценка результативности и качества реализуемой программы 10

9. Факторы риска и способы преодоления 10

Список используемой литературы 11

1. Пояснительная записка

В МАДОУ «Детский сад № 21» тематическая смена «Новое поколение» объединяет выпускников детского сада для поддержки их лидерского потенциала, организации непрерывного образования, а также воспитания у подрастающего поколения традиционных для России духовно-нравственных ценностей.

Жизнь лагеря строится в соответствии с большим отрывным календарем, каждый лист которого содержит ту страницу истории, с которой им предстоит сегодня познакомиться.

Так как дети специализируются в разных образовательных направлениях, программа предусматривает дифференциацию видов деятельности: в первую половину дня – обучающие занятия, экскурсии в соответствии с интересами детей (занятия по истории города, важными историческими событиями, физкультуре и др.);

Во вторую половину дня дети объединяются на отрядных мероприятиях в рамках проектной деятельности, организуемой в соответствии с моделью и тематикой смены.

Содержание программы актуально, так как опирается на традиционные для России духовно-нравственные ценности, описанные в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года: человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством. Программа «Новое поколение» является актуальной, поскольку помогает решить проблему организации летнего отдыха детей, и позволяет создать в летнем лагере такие условия для детей, включить такую деятельность, где каждый ребенок мог проявить свою индивидуальность, творческий потенциал, лидерские и организаторские качества в различных видах деятельности.

9 ноября 2022 года Владимир Путин подписал указ «О сохранении и укреплении традиционных духовно-нравственных ценностей». О защите традиционных ценностей в последнее время говорилось много, однако что же собой представляют эти ценности, понятно было далеко не всем.

Что такое традиционные ценности? Это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение, передаваемые от поколения к поколению, нашедшие свои уникальные проявления в развитии многонационального народа России. В самом начале указа президент уточняет, что сохранение традиционных ценностей — это часть стратегического планирования и национальной безопасности. Выполнение этого Указа - это хороший повод

для проведения различных мероприятий, направленных на развитие и популяризацию русского народного творчества и национального наследия малой родины и всей страны.

Цель: создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития гармоничной, социально активной, конкурентоспособной личности гражданина, способного успешно адаптироваться к постоянно меняющимся социальным условиям, а также становления гражданско-патриотических чувств.

Задачи:

- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия;
- создать условия для знакомства ребят лагеря с историей и современностью своей страны, продолжать воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к родному городу и родной стране;
- создать атмосферу активности, доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого, лидерского потенциала участников смены через разнообразные формы мероприятий;
- способствовать адаптивности участников программы к социальным условиям через формирование конкурентоспособности личности, ее качеств: активной жизненной позиции, адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, лидерских способностей, рефлексии, самостоятельности, ответственности.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Вид программы по сроку реализации: краткосрочная, реализуется в течение одной смены.

Целевая группа: дети в возрасте 6,5-8 лет.

Предполагаемые результаты:

- сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, участвующих в программе смены, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;
- расширение кругозора детей, привитие интереса к изучению родного города, его истории и современности;
- раскрытие, развитие и реализация участниками смены своего лидерского потенциала и индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;

- повышение уровня социальной адаптированности детей, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации.

2. Принципы реализации программы

Принцип демократического стиля и характера взаимоотношений, равноправия, взаимодействия, партнерства, с широким полем прав и обязанностей. Очень важен при построении системы само- и со-управления в лагере.

Принцип вариативности организации в работе с детьми имеет ведущее значение, т.к. на смене будут дети с различными общеобразовательными интересами. Принцип требует учета всего диапазона индивидуальных вкусов, предпочтений, создание условий для реализации существующих интересов детей, их обогащения и пробуждения новых интересов.

Принцип совместной деятельности. Несмотря на разность интересов детей, важно организовать такое их взаимодействие, в процессе которого дети попадают в определенные отношения взаимной зависимости и взаимной ответственности.

Принцип событийности. Наличие ярких запоминающихся событий, творцами и участниками которых являются члены коллектива (квесты, концерты и т.д.).

Принцип нравственного обогащения социальной среды требует постоянного внесения в жизнедеятельность детей общечеловеческих ценностей, образцов культуры, обогащения нравственного опыта воспитанников. Упрочнения и развития нравственных норм в окружении детей, формирования у них нравственных привычек, развития нравственных убеждений. При этом сами дети выступают в качестве субъекта формирования нравственно обогащенной среды.

3. Механизм реализации программы

Программа реализуется через виртуальную игру-путешествие по родному по страницам календаря.

Смена состоит из нескольких этапов, длительностью 2-3 дня, которые дети проживают, совершая исторические экскурсы, знакомясь с лидерами и героями эпохи. Жизнь лагеря строится в соответствии с большим отрывным календарем, каждый лист которого содержит в себе информацию о планах на день, о том историческом событии, с которым ребята сегодня познакомятся.

Модель игрового взаимодействия строится на основе путешествия по родному городу, где каждый ребенок – путешественник, а каждый день - остановка (станция), где детей ждут приключения, сюрпризы и открытия. Путешествовать в одиночку неинтересно, поэтому ребята создают свою команду (отряд). Во главе каждой команды – наставник путешественников, ему помогают помощники наставника. Всякий путешественник стремится поделиться своими впечатлениями и открытиями. По результатам путешествия каждая команда представляет свой видео - отчет «заметки путешественника», где делится самыми яркими, необычными моментами своего путешествия.

4. Этапы реализации программы

Содержание деятельности оздоровительной площадки включает следующие этапы:

1.Подготовительный:

- подбор кадров;
- проведение совещаний при заведующем МАДОУ «Детский сад № 21»;
- подготовка методических материалов;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Новое поколение»;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

На данном этапе основная роль отводится знакомству, формированию и сплочению отрядов, знакомству с режимом работы лагеря, формированию условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этот период проходит в течение двух дней и заканчивается стартом путешествия. На данном этапе основными мероприятиями становятся: праздничный концерт, психологические тренинги, направленные на командообразование и сплочение коллектива.

3. Основной:

Данный этап предполагает обеспечение условий для реализации программы, качественную организацию совместной деятельности детей и взрослых. Основным же механизмом реализации программы становятся тематические дни, в рамках которых, проходят ряд мероприятий, различной направленности, в том числе посвященных году Науки и технологий. В течение этого периода проводятся отрядные коллективно-творческие дела, экскурсии и т.д. В ходе этого этапа детям предоставляется возможность показать свои нравственные, коммуникативные качества, раскрыть творческие способности и духовные ценности.

4. Итоговый:

На данном этапе изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, выпускается журнал «По страницам истории».

5. Система мотивации и самоуправления

Программа предусматривает систему мотивации и стимулирования активности детей, целью которой является создание условий для обеспечения и повышения уровня заинтересованности детей в достижении как индивидуальных, так и коллективных результатов.

Система мотивации тесно связана с системой самоуправления и опирается на следующие принципы:

- единство требований и равенство условий применения поощрений для всех детей в лагере;
- демократия и гласность;
- стимулирование эффективности и качества деятельности (вручение наград, дипломов за победу и за участие в мероприятиях; объявление благодарности ребенку за личные достижения; размещение фотографий на почетном месте лагеря; создание ситуаций успеха).

В отряде создаются временные органы самоуправления, которые являются организаторами проектов различных событий смены. Эта инициативная группа ребят (группа для каждого проекта должна быть разная) выносит на обсуждение коллектива отряда свои идеи и проводит мозговой штурм.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Новое поколение».

Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый «путешественник» может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

За активное проявление себя в различной деятельности участник смены получает звездочку определённого цвета. Таким образом, каждый «путешественник» в течение смены собирает свое «созвездие» достижений.

- Желтый – активность в отрядной деятельности;
- Синий– активность в спорте;
- Зелёный – дисциплинированность.

Личные результаты каждого отмечаются ежедневно и заносятся в «Созвездие достижений». Ежедневно каждый участник может получать звездочки разных цветов. Самые успешные и активный «путешественники» получают грамоты при подведении итогов по окончании смены.

Учёт звездочек ведётся «наставниками путешественников» (воспитателями), которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений.

6. Временные детские объединения

Работа во временных детских объединениях ведется по двум направлениям. В целях поддержи идеи непрерывного образования в первую половину дня проводятся экскурсии и занятия по интересам детей.

Содержание и тематика данных занятий напрямую зависят от интересов детей. Занятия ведут сопровождающие педагоги отряда, инструктор по физической культуре, педагог-хореограф, музыкальные руководители. На момент написания программы, перечень этих объединений условный, и будет корректироваться о мере комплектования смены детьми и педагогами:

- «Здоровым быть здорово!»;
- Клуб знатоков;
- Летняя научная лаборатория;
- Клуб дизайна и рукоделия.

7. Условия реализации программы

Информационные ресурсы	• Конвенция ООН о правах ребенка; • Конституция Российской Федерации • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав

	ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); • Постановление Правительства Свердловской области № 900-ПП от 07.12.2017 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»; • Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» утвержденный приказом, Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии 31 июля 2018 г. • Постановление Правительства Свердловской области от 3 августа 2017 года N 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 73 «Об утверждении СП 2.4.4.3155-13 санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и 17 оздоровления детей» • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 года № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
Кадровые ресурсы	Успешность реализации программы напрямую зависит от педагогического состава: • Начальник лагеря – Удинцева Кристина Игоревна, методист МАДОУ «МАДОУ «Детский сад № 21»; • Воспитатели – Калинина Светлана Валерьевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 21»; • Педагог дополнительного образования – Костин Лариса Васильевна; • Музыкальный руководитель – Елохина Вера Александровна; • Инструктор по физической культуре – Короткова Эльвира Алибоевна.
Материально-технические	Реализация программы обеспечена инфраструктурой, материально-технической базой МАДОУ «Детский сад № 21», включающей в себя территорию, объекты

	социально-бытового, досугового и спортивного назначения, имеющие музыкальный/спортивный зал, групповое и спальное помещение, спортивную площадку, оборудованные необходимой комплектацией мебели и техники.

8. Оценка результативности и качества реализуемой программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в обще лагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.

9. Факторы риска и способы преодоления

При реализации программы возможно возникновение следующих факторов риска.

Низкая активность детей в реализации программы.

Меры профилактики: планирование событий в соответствии с индивидуальными интересами детей (обращение к проектам и конкурсам, участниками которых они были, получив право на участие в этой смене).

Неблагоприятные погодные условия.

Меры профилактики: планирование мероприятий согласно тематике смен в двух вариантах (с учетом погодных условий).

Недостаточная психолого-педагогическая компетентность воспитательского коллектива.

Меры профилактики: инструктивные сборы вожатых, проведение планерок и собраний (перед началом реализации программы и в течение смены). Индивидуальная работа с воспитателями и вожатыми по коррекции содержания работы отряда.

Список используемой литературы

1. Агаркова Ю. С., Кривохижа Ю. А., Павлова Е. С., Пузынина Е. Г. Проблемы духовно-нравственного воспитания школьников в системе современного образования // Молодой ученый. — 2017. — №2. — С. 561-563.

2. Бондарев В.П. «Практикум по геологии с основами палеонтологии» - М.; Просвещение, 2002 г. 3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2010.

4. Детская энциклопедия «Камни мира» - М., - Аванта, 2016

5. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учебное пособие для СПО / отв. ред. Л.В. Байбородова. - 2-е изд, испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. – 411

6. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

7. Кудашев, Г.Н. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. - Тюмень: «Ребячья республика», 2014. - 126 с.

8. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь - М.:ВАКО, 2008г.

9. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра «Океан» / под ред. Э.В. Мирзоевой, Г.Ю. Зубаревой. - Владивосток: ФГОУ «Всероссийский детский центр Океан», 2010. - 280 с.

10. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2017 г.

11. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

12. Энциклопедия для детей. «Геология» - М., Аванта, 2019 г.

13. Источник: Здоровье - определение, виды, компоненты, факторы 23 https://nauka.club/obshhestvoznanie/zdorove.html

14. Источник: МетодВики для Вожатых, ресурс для вожатых детских оздоровительных лагерей https://summercamp.ru/Игры_подвижные

15. Источник: Копилка вожатого, ИГРЫ ДЛЯ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ Сайт: Учебно-методический кабинет https://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/kopilkavozhatogo. html

Приложение 1

Примерный распорядок дня

Время	Элементы режима дня
07:30 – 08:20	Сбор детей.
08:20 – 08:30	Зарядка.
08:30 – 08:45	Завтрак.
08:45 – 09:00	Утренняя линейка.
09:00 – 12:00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, праздники, развлечения.
12:00 – 12:40	Оздоровительные процедуры, физкультурно-спортивные мероприятия на свежем воздухе, прогулка.
12.40 - 13.00	Обед.
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00 – 15.15	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.
15.15 – 15.30	Подготовка к полднику. Полдник
15:30 – 16:30	Коллективная и индивидуальная работа по плану отрядов. Рефлексия, мониторинг прошедшего дня.
16:30 – 17:30	Свободная деятельность детей, прогулка.
17:30 – 18:00	Уход домой.

Приложение 2

План мероприятий

День	Дата	Мероприятие
1	1.06	«День защиты детей» Открытие лагеря
2	2.06	Отрядные мероприятия
3.06 - 4.06 выходные		
3	5.06	Экскурсия в музыкальную школу, ул. Свердлова, 16 10:00
4	6.06	Культурно-досуговый центр семейного чтения, ул. Фрунзе, 49 10:00 «День А.С. Пушкина»
5	7.06	«А.С. Пушкин» ИГМИИ, ул. Елизарьевых, 28 в 10:00 Повторить перед занятием стихи А.С. Пушкина
6	8.06	Ирбитский драматический театр «Приключения Чиполлино»
7	9.06	«Все дело в шляпе» Ирбитский этнографический музей, ул. Кирова, 74 в 10:00
10.06 – 12.06 выходные		
8	13.06	Культурно-досуговый центр семейного чтения, ул. Фрунзе, 49 10:00 «Сказочное путешествие»
9	14.06	«Шутка в музыке, живописи и поэзии» ИГМИИ, ул. Елизарьевых, 28, в 10:00
10	15.06	«Теневой театр» Ирбитский этнографический музей ул. Кирова, 74 в 10:00
11	16.06	Отрядные мероприятия
17.06 - 18.06 выходные		
12	19.06	Отрядные мероприятия
13	20.06	Культурно-досуговый центр семейного чтения, ул. Фрунзе, 49 10:00
14	21.06	«День скорби и памяти» ИГМИИ, ул. Елизарьевых, 28, в 10:00 Нарисовать рисунки к занятию
15	22.06	«Манси – лесные люди» Ирбитский этнографический музей, ул. Кирова, 74 в 10:00
16	23.06	«МОТОДОМ», ул. Пролетарская, 2 10:00
24.06 – 25.06 выходные		
17	26.06	Театр «Антреприза»
18	27.06	Закрытие лагеря